

Des lieux pour habiter le monde

Pratiques en pédagogie sociale

Coordination

Mélody Dababi - Nicolas Murcier

Laurent Ott



Savoir communiquer

L'association *Intermèdes Robinson* est ce qu'on appelle une **initiative citoyenne**. Portée par des bénévoles, elle propose une démarche réfléchie, volontaire en lien avec une véritable pédagogie. À partir de principes simples mais particulièrement adaptés aux problèmes sociaux de notre temps (la constance, la disponibilité, l'accueil inconditionnel, la gratuité, l'accueil de la différence, de l'hétérogénéité, l'ouverture à l'inattendu) *Intermèdes Robinson* est devenue une véritable **aventure collective**.

Se mettant à la portée de tous les publics qui ne trouvent plus de place dans les structures et institutions classiques, que celles-ci soient éducatives, sociales, culturelles, ou autres, les volontaires et permanents de l'association se sont, jour après jour, confrontés à une réalité étonnante, riche de possibles, mais souvent dans des situations précaires.

Les textes rassemblés dans ce recueil, proviennent de toutes sortes d'acteurs de l'association : stagiaires, permanents, bénévoles volontaires, adhérents. Ils ont été également écrits par des personnes de tout âge. Tous les rédacteurs de ce livre ont accepté une règle commune, une invitation liminaire : choisir parmi les innombrables photos prises durant les actions de l'association, celle qui pour toute raison, les touche.

Dès lors, ils ont été invités à écrire et décrire ce que pour eux, cette photo illustre ou révèle. Il s'agit donc d'*un livre d'images autant que de textes*, qui se répondent, se complètent, se soulignent, ou contrastent.

128 p. - 15,00 €

L'objet commun de ces moments de vie et expériences, est de rendre compte d'une démarche collective : la **Pédagogie sociale**.

Contrairement à de nombreux savoirs techniques, ou savants, cette Pédagogie sociale n'est pas l'apanage de spécialistes ou de professionnels.

En Pédagogie sociale, pour dire les choses simplement, « on mélange les genres ». il n'y a pas d'obstacles ou de cloisons entre adultes, enfants usagers, bénéficiaires, volontaires, professionnels, bénévoles. Tous se retrouvent autour de pratiques collectives qui mettent en avant la dimension du « **vivre et faire ensemble** ».

Il s'agit ici de pouvoir apprendre à dire à la fois « je » et « nous » et à devenir plus libres ensemble. Pour cela, les acteurs développent et partagent tous leurs « petits » **pouvoirs d'agir** sur le monde.

Cette Pédagogie sociale, c'est bien entendu celle de *Célestin Freinet*, celle de *Janusz Korczak*, pour ne citer qu'eux. Mais c'est aussi tout simplement celle de chacun et de « nous ensemble »

Bon de commande

NomPrénom

Adresse

Code postalVille.....

Commande

... ex de Des lieux pour habiter le monde x 15,00 € €

Forfait port 2,70 €* €

* Port gratuit à partir de 35,00 € Total €

À retourner à Chronique sociale - 7, rue du Plat - 69288 Lyon cedex 02

Règlement par virement administratif accepté

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet

ou par correspondance

www.chroniquesociale.com

Sommaire

Introduction : Un livre, œuvre collective

Chapitre 1 : Qu'est ce que la pédagogie sociale ?

- La pédagogie sociale : théorie et pratiques
 - La pédagogie sociale : un cadre du travail de prévention
 - Exemple de la pédagogie sociale en pratique
- Un concept pour une action sociale et collective globale
 - Un besoin ressenti par de nombreux acteurs
 - La rue, espace à réinvestir
 - Une pédagogie de la réalité
 - Notre association : Intermèdes-Robinson
 - Nos outils
 - L'accueil dans le concret
 - Agir au plus près
 - Les 3 personnes en pédagogie sociale
 - Le travail « en pyramide »
 - Les friches sociales...

Chapitre 2 : Contributions pour des savoirs partagés

- La culture au jardin, la culture du lien, l'agriculture du bien être ensemble
- Défrichages
- Intermèdes-Robinson, souffle d'espoir sur un quartier de Longjumeau
- 17383 photos
- Premier Atelier chez les Roms
- Photopédagogie
- Le froid et le chaud
- Premiers pas en pédagogie sociale
- L'école ambulante
- La raison du plus faible
- Permettre aux familles de laisser leurs TRACES dans leur quartier
- Faire, produire, laisser des traces
- Un jardin, extraordinaire

- Plaidoirie « Intermèdes-Robinson »
- Ciel mi-figue mi-raisin
- Des templiers de Longjumeau
- On plante
- Les Robinsons, mon aventure...
- Terre de rue
- Le marteau de K...
- Être captif, là n'est pas la question
- Avant qu'il ne soit trop tard
- Jardins secrets
- Une chance de se connaître
- Des couleurs
- Construire ensemble
- La serre
- Par vents et marées
- Un vent de liberté
- « L'effet'R vescent »
- La théorie du compost
- Le travail avec les enfants du camp des Roms
- Les ateliers à Moulin-Galant
- L'accueil des jeunes enfants dans les activités en milieu ouvert
- Nos outils de communication
- Créer l'abondance

Ressources

- L'association Intermèdes-Robinson
- Une démarche d'expression et création, en pédagogie sociale
- Partenariats, références, ressources
- Un travail avec des publics isolés et peu constatables
- Production d'écrits, échanges de savoirs et documentation

Présentation générale de l'ouvrage

L'ouvrage « Des lieux pour habiter le monde. Pratiques en pédagogie sociale » constitue une œuvre originale par la diversité de ses auteurs. En effet, à partir d'une pratique sociale et éducative innovante, dont il s'agit de rendre compte, ont contribué à l'écriture de ce livre : des adolescents, des parents, des étudiants en écoles de travail social, des bénévoles, des intervenants éducatifs, des professionnels de la petite enfance, etc.

Cette diversité des contributions sert le sujet. La pédagogie sociale est une pratique de développement social collectif qui a justement pour but de faire tomber l'incompréhension, de rapprocher les parents, les enfants, les adultes et les professionnels sociaux, autour d'une pratique éducative et sociale collective.

La pluralité des apports sert à rendre compte de la globalité et de la multiplicité des aspects liés à ce type de travail.

Ainsi des notions comme la convivialité, la participation, sont non seulement illustrées, mais également démontrées dans leur importance.

Cet ouvrage réunit à la fois les qualités d'un manuel et celles d'un travail de synthèse qui ouvre de multiples pistes de recherche et de réflexions, du côté des relations humaines et sociales.

Dans le contexte d'individualisation mais aussi de solitude et d'isolement qui caractérise l'évolution de nos sociétés, et des interventions sociales, les pratiques collectives mais aussi de vie en collectif sont autant recherchées que rares. S'appuyant sur une expérience qui dure depuis des années (certains d'entre nous pratiquent les ateliers de rue depuis quinze ans), les coordinateurs ont réuni dans cet ouvrage les contributions qui éclairent tous les aspects du travail éducatif de rue, « hors institution ».